

Les persones sotasignants:

Gemma Belluda Ventura, com a directora de l'Institut Jaume Balmes i

_____, com a mare/pare, tutor/
tutora de l'alumne/a _____,

conscients que l'educació dels joves implica l'acció conjunta de la família i de l'institut,
signen aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents
COMPROMISOS:

Per part del centre:

1. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumne/a amb l'objectiu de contribuir a formar persones autònomes, responsables, solidàries, participatives, crítiques, plurals i tolerants.
2. Vetllar pel respecte entre tots els membres de la comunitat educativa, siguin quines siguin les seves conviccions religioses, morals i ideològiques.
3. Fer públic el Projecte Educatiu de Centre (PEC), el Projecte Lingüístic (PL), les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC), el Projecte Cultural, el Pla d'Acció Tutorial (PAT) i els criteris d'avaluació.
4. Comunicar a la família els resultats de les avaluacions com a mínim amb una periodicitat trimestral.
5. Adoptar les mesures educatives alternatives o complementàries adients per atendre les necessitats específiques de l'alumne/a i mantenir-ne informada la família, sempre des d'un vessant inclusiu.
6. Mantenir comunicació regular amb la família, utilitzant com a canals de comunicació el web, correu electrònic i un programa web de seguiment de l'alumnat.
7. Proporcionar un codi personal per poder accedir al programa de seguiment de l'alumnat i veure l'horari, les faltes d'assistència, retards, incidències i altres comunicacions.
8. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família.
9. Vetllar per l'assoliment de les competències al llarg de l'etapa educativa d'ESO o BTX.
10. Utilitzar la llengua catalana com a element bàsic de comunicació entre tots els membres de la comunitat escolar.
11. Fer adaptacions horàries per facilitar la distribució del temps de l'alumne/a que cursi de forma simultània estudis professionals de música o dansa i l'ESO o el BTX.
12. Potenciar els idiomes estrangers com un dels trets bàsics d'identitat del nostre centre.



Per part de la família:

1. Respectar el caràcter propi del centre, així com els seus trets d'identitat específics: potenciació dels idiomes estrangers i atenció de l'alumnat de música i dansa, etc, que consten en el Projecte Educatiu de Centre (PEC).
2. Reconèixer l'autoritat del professorat i de la resta del personal que hi treballa.
3. Compartir amb el centre l'educació del fill/a i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el Projecte Educatiu de Centre (PEC).
4. Assumir com a característica del centre la jornada continuada (de 8h a 14,30h) establerta per consens i aprovada per tota la comunitat educativa.
5. Instar el fill/a a respectar les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC), en particular, les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes i altres activitats.
6. Assumir i facilitar el compliment de les tasques que el centre encomani en ocasió de faltes greus o lleus, sovint en horari de tarda, fins i tot si interfereixen en d'altres activitats que el fill/a pugui realitzar quotidianament en aquesta franja horària.
7. Vetllar perquè el fill/a compleixi el deure bàsic de l'estudi i de l'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també perquè faci les tasques encomanades a fer a casa.
8. Entrar regularment i sovint al programa web que el centre ofereix per tal de fer el seguiment de les possibles faltes i incidències de l'alumnat.
9. Ajudar el fill/a organitzar el temps d'estudi a casa i a preparar el material necessari per a l'activitat escolar, tot adoptant criteris i mesures que puguin afavorir el seu rendiment escolar.
10. Facilitar al centre les informacions del fill/a que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge.
11. Vetllar per tal que el fill/a tingui uns bons hàbits a nivell de salut i higiene.
12. Llegir amb atenció totes les comunicacions que s'enviïn des del centre. I quan calgui fer un retorn, fer-ho amb diligència i dins del termini.
13. Assistir a totes les reunions a les quals se'ls convoqui des del centre.
14. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
15. Acceptar l'intercanvi d'informacions amb altres professionals externs al centre en relació a l'alumnat.
16. Acceptar el Projecte Educatiu de Centre (PEC), el Projecte Lingüístic (PL), les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC), el Projecte Cultural, el Pla d'Acció Tutorial (PAT), els criteris d'avaluació i la gestió de l'atenció a la diversitat.
17. Acceptar i respectar la normativa establerta respecte l'ús de mòbils, rellotges i dispositius intel·ligents, portàtils i aparells electrònics.
18. Informar el fill o filla del contingut d'aquests compromisos.

Barcelona de/d' de 2025

La Directora

Gemma Belluda Ventura

Mare, pare o tutor/a de l'alumne/a

Noms i cognoms

Signatura: